

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

<b>Kurz: Alternativní a doprovodné formy komunikace pro žáky se zdravotním postižením</b>	
<b>Zařazení do kurzu</b>	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
<b>Garantující pracoviště</b>	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
<b>Odborný garant kurzu</b>	Mgr. Jana Barvíková, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
<b>Lektor</b> (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Zuzana Žampachová, Mgr. Eva Čadová, Mgr. Jana Barvíková
<b>Kurz určen pro</b>	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
<b>Požadavky k přijetí</b>	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
<b>Rozsah / celková délka kurzu</b>	16 hodin (2 x 8 hodin prezenční výuky)
<b>Místo konání kurzu</b>	Olomouc
<b>Cíl kurzu</b>	Cílem kurzu je podání základních informací o alternativních a augmentativních metodách využívaných při komunikaci se žáky, kteří z nějakého důvodu nemohou používat mluvenou řeč (např. poruchy autistického spektra, neslyšící, DMO,...). Dílčím cílem je seznámit účastníky s praktickým využitím alternativních a augmentativních metod komunikace při výuce žáků se závažnými deficity v oblasti komunikace.
<b>Formy práce</b>	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
<b>Obsah kurzu (anotace)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy komunikace.</li> <li>2. Augmentativní a alternativní komunikace (AAK).</li> <li>3. Příčiny závažných poruch komunikace.</li> <li>4. Vizuelní podpora při komunikaci.</li> <li>5. AAK u žáků s tělesným a kombinovaným postižením.</li> <li>6. AAK u žáků s PAS.</li> <li>7. AAK u žáků se sluchovým postižením a hluchoslepých.</li> <li>8. Strategie a pomocné technologie používané při integraci a inkluzi žáků se zdravotním postižením, které používají metody alternativní komunikace.</li> <li>9. Praktické ukázky využívání metod alternativní komunikace.</li> <li>10. Výměnné vizuelní strategie (např. VOKS).</li> <li>11. Znakový jazyk a znakovaná čeština.</li> <li>12. Daktyl, Lormova abeceda.</li> <li>13. Makaton – znak do řeči.</li> </ol>
<b>Požadavky k ukončení</b>	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
<b>Počet účastníků (min. / max.)</b>	min. 5, max. 25

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR**

**Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003**

<b>Doklad o absolvování studia</b>	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
<b>Požadavky na učebnu</b>	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule a kruhové uspořádání lavic, přístup na internet.
<b>Poznámka</b>	Ukázky učebnic znakového jazyka, znaku do řeči, komunikačního deníku, různých forem vizuální podpory.

<b>Kontakty</b>	
<b>Koordinátorka kurzu</b>	Mgr. Klára Hrubá mail: <a href="mailto:klara.hrub@upol.cz">klara.hrub@upol.cz</a> Tel: +420 585 635 150
<b>Koordinátorka přímé podpory</b>	PhDr. Jana Vítková mail: <a href="mailto:jana.vitkova@upol.cz">jana.vitkova@upol.cz</a> Tel: +420 585 635 146