

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Kurz: Alternativní způsoby výuky počátečního čtení u žáků se zdravotním postižením

Zařazení do kurzu	Zdravotní postižení a znevýhodnění.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	doc. PhDr. PaedDr. Olga Krejčířová, Ph.D., doc. PhDr. Eva Suralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	doc. PhDr. PaedDr. Olga Krejčířová, Ph.D., Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.
Kurz určen pro	pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. m. Prahy
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	16 hodin (8 hodin prezenční výuky, 8 hodin e-learningu)
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Cílem kurzu je seznámit účastníky s možnostmi alternativní výuky forem počátečního vzdělávání, především v oblasti elementární gramotnosti s respektem specifik jejich poznávacích procesů. Specifický záměr spočívá v individuální práci s každým žákem z hlediska využití metodických postupů pro osvojení počátečního čtení, psaní a matematiky, v kontextu alternace a motivačních faktorů, které jim umožní pojímat elementární vzdělávání jako základ pro další přijímání vědomostí.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení k problémovým okruhům.
Obsah kurzu (anotace)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specifické zvláštnosti přípravných období na čtení, psaní a počítání. 2. Využití klasických metod počátečního čtení pro žáky se zdravotním postižením. 3. Primární znalosti analyticko-syntetické metody, globální metody a metody genetické a využití jejich prvků v systému práce se žáky se zdravotním postižením. 4. Metody asimilační v návaznosti na přípravné období na čtení s využitím kreativních prvků skladby písma. 5. Vrcholná čtenářská dovednost a možnost jejího dosažení žáky se zdravotním postižením. 6. Psaní jako jedna z metod prohlubování motorických dovedností žáků se zdravotním postižením, problematika „krásného“ psaní proti jiným alternativám u žáků se zdravotním postižením. 7. Průpravná cvičení jako východisko výuky psaní.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

	<p>8. Plány průpravných cvičení, důraz na oblouk a jeho modifikace jako východisko při řešení problému od nejjednoduššího po nejsložitější.</p> <p>9. Motivační kritéria pro psaní.</p> <p>10. Využití pískových stolů a dalších návazných modifikací a alternativ.</p> <p>11. Psaní v matematice, popření teze od nejjednoduššího po nejsložitější v rámci číselné řady a oprávněnost tohoto popření.</p> <p>12. Řešení prostoru pro orientaci v matematice.</p>
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu, kreativní řešení problémových okruhů.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 25
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule a kruhové uspořádání lavic.

Kontakty	
Koordinátorka kurzu	Bc. Aneta Tomanová mail: aneta.tomanova@upol.cz Tel: +420 585 635 150
Koordinátorka přímé podpory	PhDr. Jana Vítková mail: jana.vitkova@upol.cz Tel: +420 585 635 146