

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Kurz: Asistent pedagoga s odlišným mateřským jazykem	
Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Mgr. Petra Skalická
Lektor	Mgr. Adéla Lábusová, Mgr. et Mgr. Zdeňka Kučerová, Mgr. Lucie Pivoňková, Mgr. Vratislav Hadraba, Mgr. Pavel Košák
Kurz určen pro	Asistenty pedagoga vykonávající (pedagogickou) činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zasláné vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Česká republika
Cíl kurzu	Cílem kurzu je vysvětlit účastníkům, co obnáší, když žák ve třídě pochází z odlišného kulturního prostředí, především pokud se jedná o práci se žáky s odlišným mateřským jazykem. V průběhu kurzu se účastníci dále seznámí s konkrétními opatřeními ve výuce, která odpovídají na potřeby žáků s OMJ/ z kulturně odlišného prostředí.
Formy práce	V rámci kurzu budou použity různé formy výuky – výklad s podporou digitálních prezentací, interaktivní aktivity (brainstorming, práce v menších skupinách i samostatná práce jednotlivců s reflexí), práce s textem - návrhy adekvátních podpůrných náprav, rozbor metodického materiálu a jeho kritická reflexe, řešení modelových situací.
Obsah kurzu	<ul style="list-style-type: none"> • Jak zacházet s kulturní odlišností žáků ve třídě a jak vyzozovat správné souvislosti z toho vyplývající. • Specifická situace žáků přicházejících do českého vzdělávacího systému ze zahraničí. • Zhodnocení převažujících představ o specifikách nejčastěji zastoupených menšin v žákovské populaci pro výuku žáka - cizince. • Obecné principy pro práci pedagoga se žákem z kulturně odlišného prostředí: Co dělat při příchodu nového žáka? Jaké metody volit pro výuku? Jak přizpůsobit komunikaci v hodině? Rozlišení příčin a následků pro pedagogickou praxi: co je spojené s kulturní odlišností a co se sociálním znevýhodněním? • Základní metody pro práci v heterogenním kolektivu a pro individuální přístup k žákům. • Možnosti podpory žáků imigrantů v průběhu vzdělávání.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast v plném rozsahu výuky, vyplnění evaluace.
Počet účastníků (min. / max.)	15 až 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
Požadavky na učebnu	Kurz bude uzpůsoben tak, aby mohl být realizován nezávisle na prostorách, ve kterých probíhá. Jakékoliv prostory s uspořádáním sezení v kruhu s možností manipulace s židlemi a možností využití dataprojektoru.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Kontakty	
Koordinátorka kurzu	Klára Doudová Mail: klara.doudova@clovekvtsni.cz Tel: 778 494 346