

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Modul zaměřený na děti a žáky s mentálním postižením, poruchami autistického spektra, duševním onemocněním a oslabením kognitivních funkcí	
Zařazení do kurzu / modulu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu / modulu	Mgr. Valentová Iveta, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor	Mgr. Valentová Iveta, Ph.D., Mgr. Martin Polenský, Mgr. Božena Doleželová
Kurz / modul určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy (primárně pro asistenty pedagoga).
Požadavky k přijetí	- správně vyplnit a podat elektronickou interní přihlášku ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci
Rozsah / celková délka kurzu / modulu	Celý modul 50 hodin (24 hodin prezenční výuky a 26 hodin e-learningu). 1. modul 8 hodin úvodní prezenční výuky a 13 hodin e-learningu, 2. modul 8 hodin prezenční výuky a 13 hodin e-learningu, 3. modul 8 hodin závěrečné prezenční výuky.
Místo konání kurzu / modulu	Olomouc
Cíl kurzu / modulu 1. Specifika komunikace asistenta pedagoga se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Rozvoj komunikačních dovedností frekventantů se zaměřením na specifika u žáků se SVP.
Cíl kurzu / modulu 2. Prevence a zvládání problémového chování u dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Připravit frekventanty na zvládání problémového chování u dětí a žáků se SVP a jeho prevenci.
Cíl kurzu / modulu 3. Asistent pedagoga a řešení vzdělávacích potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (kazuistický seminář)	Inspirace frekventantů k hledání možností řešení konkrétních situací v prostředí inkluzivního vzdělávání (nových strategií a přístupů) a hledání paralel s podobnými případy ze své praxe. Eliminace obav z důvodu neznalosti praktických situací v prostředí inkluzivního vzdělávání. Sdílení názorů, různých úhlů pohledů.
Formy práce	Přednáška, powerpointová prezentace, diskuse, práce ve skupinách a samostatná práce v rámci e-learningu.
Obsah kurzu / 1. modulu	- Principy úspěšné komunikace.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

<p>(anotace)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Význam kvality odpovědi v interakci. - Význam pojmenování, opakování a příjmu v interakci. - Neutrální popis – význam, možnosti využití. - Analýza interakčních prvků a vzorců. - Metody podpory úspěšné komunikace. - Metody augmentativní a alternativní komunikace, pomůcky. - Využití videa při nácviku komunikačních dovedností. - Shody a odlišnosti ve specifikách komunikace s žáky s mentálním postižením a s žáky s PAS. - Pravidla pro tvorbu snadno srozumitelných informací. - Omezení využití podpůrných metod komunikace z důvodu specifík zdravotního postižení. - Videoprojekce + rozbor videoukázek (případové studie).
<p>Obsah kurzu / 2. modulu (anotace)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Výchova a vzdělávací intervence jako zdroj možných problémů v chování – úvod do problematiky, komunikační nedorozumění. - Popis náročného chování (definice, kritéria, kategorie, věk, přidružené poruchy) – seznámení s definicí, kritérii a kategoriemi náročného chování, vliv věku a přidružených poruch na obraz náročného chování dětí a žáků se SVP. - Strategie modifikace chování – obecně platný algoritmus postupu při řešení náročného chování dětí a žáků se SVP. - Zohlednění všech aspektů majících vliv na náročné chování dětí a žáků se SVP (stanovení hierarchie náročného chování, anamnestická data, zdravotní rizika, prognóza modifikace). - Dokumentace náročného chování, evaluace a intervence – realizace funkční analýzy chování. - Proaktivní strategie – preventivní postupy s dlouhodobým efektem. - Reaktivní strategie – možné postupy eliminace náročného chování, právní aspekty. - Funkční analýza chování s ohledem na různý věk a přidružená postižení. - Modelové kasuistiky.
<p>Obsah kurzu / 3. modulu (anotace)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Didaktické zásady v práci asistenta pedagoga (příklady z praxe). - Didaktické metody v práci asistenta pedagoga – motivační, explorační metody, fixační (příklady z praxe). - Vyučovací formy (příklady z praxe). - Struktura IVP. - Osobnost asistenta pedagoga. - Předpoklady pro úspěšnou činnost asistenta pedagoga. - Individuální integrace žáka – s asistentem pedagoga ve třídě. - Skupinová integrace s asistentem pedagoga ve třídě. - Asistent pedagoga ve třídě samostatně zřízené pro žáky s těžkým zdravotním postižením.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

	- Kazuistiky (inkluzivní vzdělávání – žák se SVP ve třídě, skupina žáků se SVP ve škole, vzdělávání žáků s těžkým zdravotním postižením).
Požadavky k ukončení	Aktivní zapojení v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 10, max. 30
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Nerušená místnost pro max. 30 účastníků kurzu vybavená dataprojektorem s hlasovým výstupem a s možností zatemnění.

Kontakty	
Koordinátorka kurzu / modulu	Mgr. Klára Hrubá mail: klara.hrub@upol.cz Tel: +420 585 635 150
Koordinátorka přímé podpory	PhDr. Jana Vítková mail: jana.vitkova@upol.cz Tel: +420 585 635 146