

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Modul zaměřený na děti a žáky se senzorickým a somatickým postižením či znevýhodněním	
Zařazení do kurzu / modulu	Zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu / modulu	Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Suralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	1. modul: – Mgr. Jana Janková, Mgr. Kateřina Stejskalová, Ph.D. – Mgr. Jana Barvíková, Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D. – Mgr. Jiří Kantor, Mgr. Adéla Hanáková, Ph.D. 2. modul: – Mgr. Jana Janková, Mgr. Kateřina Stejskalová, Ph.D. – Mgr. Jana Barvíková, Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D. – Mgr. Jiří Kantor, Mgr. Adéla Hanáková, Ph.D. 3. modul: – Mgr. Eva Čadová, PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Kurz / modul určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy (primárně pro asistenty pedagoga).
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu / modulu	Celý modul 50 hodin (24 hodin prezenční výuky a 26 hodin e-learningu). 1. modul 8 hodin úvodní prezenční výuky a 13 hodin e-learningu, 2. modul 8 hodin prezenční výuky a 13 hodin e-learningu, 3. modul 8 hodin závěrečné prezenční výuky.
Místo konání kurzu / modulu	Olomouc
Cíl kurzu / modulu 1. Specifika komunikace asistenta pedagoga se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Seznámit účastníky se specifiky komunikace s žáky se zrakovým, sluchovým či somatickým postižením a zvýšit jejich kompetence v této oblasti.
Cíl kurzu / modulu 2. Asistent pedagoga a využití kompenzačních pomůcek u dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Zvýšit povědomí účastníků o možnostech využití kompenzačních pomůcek při vzdělávání žáků se zrakovým, sluchovým či somatickým postižením.
Cíl kurzu / modulu	Zprostředkovat účastníkům náhled na spolupráci asistenta

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

<p>3. Asistent pedagoga a řešení vzdělávacích potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (kazuistický seminář)</p>	<p>pedagoga a žáka se SVP a řešení konkrétních situací, a to prostřednictvím analýzy případových studií z praxe samotných účastníků.</p>
<p>Formy práce</p>	<p>Přednášky podložené powerpointovou prezentací; diskuze; samostatné studium pracovních listů v rámci e-learningu; příprava, prezentace a rozbor kazuistiky.</p>
<p>Obsah kurzu / 1. modulu (anotace)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace – úvodní informace, - specifika komunikace s dítětem či žákem se sluchovým postižením – audio-orální a vizuálně-motorická komunikace, - rozdíly v komunikaci s různými skupinami žáků se sluchovým postižením, - doporučení pro komunikaci se žákem neslyšícím, nedoslýchavým, ohluchlým a žákem s kochleárním implantátem, - praktické ukázky jednotlivých komunikačních strategií, - specifika komunikace s dítětem či žákem se zrakovým postižením, - určující faktory pro komunikaci se žáky se zrakovým postižením, - principy a zásady pro komunikaci s žáky nevidomými – ústní komunikace jako kompenzační činitel, - doporučení pro kontakt s žákem nevidomým, který má vodícího psa, - specifika komunikace se žáky slabozrakými a žáky se zbytky zraku – zachování očního kontaktu, respekt k interferenci mezi mimikou a obsahem sdělení, deficity v neverbální komunikaci, apod., - specifika komunikace s dítětem či žákem se somatickým postižením či znevýhodněním, - zásady pro kontakt se žáky se somatickým postižením či znevýhodněním, - komunikace a asistence žákům využívajícím ortopedický vozík, - možnosti využití alternativních a augmentativních metod komunikace u žáků se somatickým postižením.
<p>Obsah kurzu / 2. modulu (anotace)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - možnosti využití kompenzačních pomůcek při výuce dětí či žáků se sluchovým postižením, - představení zejména individuálních (okrajově kolektivních) kompenzačních pomůcek, - použití individuálních kompenzačních pomůcek – praktické ukázky, - představení dalších pomůcek využitelných při výuce žáků se sluchovým postižením, - možnosti využití kompenzačních pomůcek při výuce dětí či žáků se zrakovým postižením,

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

	<ul style="list-style-type: none"> - využití pichtova psacího stroje a počítače s braillovým řádkem při výuce žáků nevidomých, - pomůcky využitelné při výuce v jednotlivých školních předmětech (čtecí okénko, podkladové řádky, písanky, ozvučené kalkulačky, měřidla s reliéfními body, modely, reliéfní mapy, zvětšené mapy, apod. – praktické ukázky, - možnosti využití kompenzačních pomůcek při výuce dětí či žáků se somatickým postižením, - pomůcky pro zajištění mobility, pomůcky pro komunikaci (viz AAK), pomůcky pro čtení a psaní, apod., - praktická ukázka manipulace s ortopedickým vozíkem.
Obsah kurzu / 3. modulu (anotace)	<ul style="list-style-type: none"> - vzdělávací potřeby žáků se sluchovým, zrakovým a somatickým postižením, - vyhodnocování informací ze zpráv z vyšetření v poradenských zařízeních, - kompetence asistenta pedagoga, - spolupráce asistenta pedagoga s třídním učitelem a dalšími učiteli integrovaného žáka se SVP, - komunikace a spolupráce asistenta pedagoga s rodiči integrovaného žáka se SVP, - individuální vzdělávací plán, - podíl asistenta pedagoga na tvorbě, plnění a vyhodnocování IVP, - kazuistika – význam a využití kazuistiky v pedagogické praxi, - struktura kazuistiky, ukázky jednotlivých položek kazuistiky, - rozbor konkrétních kazuistik připravených účastníky modulu.
Požadavky k ukončení	Vypracování, prezentace a rozbor kazuistiky, aktivní účast na prezenční výuce.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 10, max. 30
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Učebna vybavená dataprojektorem a tabulí.

Kontakty

Koordinátorka kurzu / modulu	Bc. Aneta Tomanová mail: aneta.tomanova@upol.cz Tel: +420 585 635 150
Koordinátorka přímé podpory	PhDr. Jana Vítková mail: jana.vitkova@upol.cz Tel: +420 585 635 146