

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Kurz: Problémové chování žáků v kontextu vztahů ve škole	
Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Miluše Hutýrová, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Suralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Miluše Hutýrová, Ph.D., Mgr. Šárka Šimšová, Mgr. Bronislava Valentová, Mgr. Michal Růžička, Ph.D., Mgr. Veronika Kortová, Mgr. Karel Opravil
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem (výběr podle možností a ochoty lektora)
Cíl kurzu	Účastníci kurzu budou seznámeni s problematikou vzdělávání dětí s tzv. problémy v chování v kontextu vztahů (žáci, učitel, vedení školy, rodiče atd.). Součástí kurzu bude i seznámení se základními legislativními normami a systémem zařízení, které s těmito dětmi pracují. Pedagogická práce s danou cílovou skupinou je velmi náročná. Vyžaduje vysokou míru odbornosti a zároveň sebereflexe pedagoga. V průběhu kurzu budou účastníci seznámeni s využitím nových forem práce, které jsou při vzdělávání takových žáků efektivní.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretický úvod, vymezení pojmů rizikové a problémové chování, poruchy chování a ADHD (klasifikační systémy, příčiny, projevy). 2. Projevy jednotlivých typů problémového chování a možnosti intervence v podmínkách školy. 3. Systém péče o děti s problémy v chování (školní a školská poradenská pracoviště, preventivně výchovná péče, zařízení pro výkon institucionální výchovy, OSPOD, transformace systému), možnosti spolupráce. 4. Spolupráce a komunikace s rodiči. 5. Kompetence pedagoga (co může řešit sám a kdy se obrátit o pomoc). 6. Možnosti integrace dětí s problémy v chování ve škole a její úskalí (pojem, specifika a legislativní podmínky).

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

	7. Vztahy ve třídě, pozice žáků ve třídě, vývoj třídního kolektivu. 8. Možnosti v práci s dětmi s problémy v chování v podmínkách školy (kognitivní práce s emocemi, motivací, empatií – Feuersteinova metoda instrumentálního obohacení a zkušenosti s jejím využitím v individuální práci i práci se třídou).
Požadavky k ukončení	Aktivní zapojení v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	Min. 10, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.
Poznámka	Je možné k diskusi o problému přinést kazuistiky žáků s různými typy problémů v chování ve vztahu ke vzdělávání, případně IVP těchto žáků – uveďte do přihlášky!

Kontakty	
Koordinátorka kurzu	Bc. Aneta Tomanová mail: aneta.tomanova@upol.cz Tel: +420 585 635 150
Koordinátorka přímé podpory	PhDr. Jana Vítková mail: jana.vitkova@upol.cz Tel: +420 585 635 146