

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Kurz: Školská poradenská zařízení a jejich činnost při podpoře inkluzivního vzdělávání	
Zařazení do kurzu	Zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	PaedDr. Petr Hanák, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	PaedDr. Petr Hanák, Ph.D., Mgr. Jana Hanzlíková, PhDr. Vojtěch Regec, Ph.D., Mgr. Lucia Pastieriková, Ph.D., Mgr. Petra Holá, Mgr. Jana Janková
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Účastníci kurzu budou seznámeni s problematikou činnosti školských poradenských zařízení se zaměřením na podporu při inkluzi. Součástí kurzu bude i seznámení se základními legislativními normami, které tuto poradenskou práci upravují. Poradenská činnost školských poradenských zařízení je mimořádně náročná a vyžaduje vysokou míru odborných kompetencí, ale i znalostí z oblasti legislativy a také notné míry etického přístupu ke klientům. V průběhu kursu budou účastníci seznámeni s různými formami a metodami práce školských poradenských zařízení s akcentem na podporu učitelů.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vymezení pojmu školské poradenské zařízení. 2. Legislativní vymezení. 3. Druhy zdravotního postižení a zdravotního znevýhodnění. 4. Druhy školských poradenských zařízení. 5. Standardní činnosti školských poradenských zařízení. 6. Objednávka služeb školského poradenského zařízení 7. Zpráva z vyšetření, struktura a práce se závěry a doporučeními. 8. Speciální a inkluzivní vzdělávání, klady a úskalí. 9. Doporučené podmínky, prostředí a pomůcky při vzdělávání žáků se zdravotním postižením. 10. Specifika psychických zvláštností rodičů žáků se zdravotním postižením. 11. Spolupráce školského poradenského zařízení s účastníky

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

	vzdělávání – klienta a jeho zákonní zástupci, školní poradenské pracoviště, ředitel školy, třídní učitel a další pedagogové (asistent pedagoga). 12. Tvorba individuálního vzdělávacího plánu, jeho úpravy, hodnocení a kontrola. 13. Etika při práci školského poradenského zařízení.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 50
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.
Poznámka	Je možné k diskusi o problému přinést kazuistiky zdravotně postižených žáků ve vztahu ke vzdělávání, případně zprávy z vyšetření nebo doporučení vzdělávacích opatření vydaná školským poradenským zařízením – uveďte do přihlášky!

Kontakty	
Koordinátorka kurzu	Bc. Aneta Tomanová mail: aneta.tomanova@upol.cz Tel: +420 585 635 150
Koordinátorka přímé podpory	PhDr. Jana Vítková mail: jana.vitkova@upol.cz Tel: +420 585 635 146