

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Kurz: Specifika vzdělávání dětí se SVP v MŠ	
Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Jiřina Bednářová, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Jiřina Bednářová, PaedDr. Blanka Bartošová, Mgr. Petra Holá
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Cílem kurzu je seznámení s potřebami a možnostmi podpory žáků MŠ se speciálními vzdělávacími potřebami. Zabývá se nejčastěji vyskytujícími se vývojovými poruchami a typy postižení u žáků MŠ, možnostmi intervence a stimulace oslabených funkcí. Nedílnou součástí je seznámení s fázemi vývoje předškolního dítěte v jednotlivých oblastech jako východiskem pro vytváření individuálního přístupu a plánu rozvoje.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení k problémovým okruhům.
Obsah kurzu (anotace)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ - zdravotním postižením, znevýhodněním, sociálním znevýhodněním. 2. Nejčastější vývojové poruchy a postižení u žáků MŠ. 3. Co by měl žák MŠ umět v určitém věku v oblasti: <ol style="list-style-type: none"> a. Motoriky, grafomotoriky. b. Zrakového vnímání. c. Vnímání prostoru a času. d. Základních matematických představ. e. Řeči. f. Sluchového vnímání. 4. Nerovnoměrnosti ve vývoji u jednotlivých typů postižení. 5. Komplexní stimulace dítěte s nerovnoměrně se vyvíjejícími schopnostmi a dovednostmi. 6. Role IVP a plánu osobního rozvoje. 7. Spolupráce s dalšími odborníky. 8. Spolupráce s rodinou.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 25



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.

Kontakty	
Koordinátorka kurzu	Mgr. Klára Hrubá mail: klara.hrub@upol.cz Tel: +420 585 635 150
Koordinátorka přímé podpory	PhDr. Jana Vítková mail: jana.vitkova@upol.cz Tel: +420 585 635 146