

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Kurz: Tvorba a úprava didaktických pomůcek a pracovních textů	
<b>Zařazení do kurzu</b>	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení
<b>Garantující pracoviště</b>	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
<b>Odborný garant kurzu</b>	PaedDr. Pavlína Baslerová, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
<b>Lektor</b> (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr, Jitka Jarmarová, PaedDr. Pavlína Baslerová
<b>Kurz určen pro</b>	Asistenty pedagoga vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
<b>Požadavky k přijetí</b>	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
<b>Rozsah / celková délka kurzu</b>	8 hodin
<b>Místo konání kurzu</b>	Olomouc
<b>Cíl kurzu</b>	Účastníci kurzu se seznámí s rolí a možnostmi práce asistenta pedagoga jako tvůrce učebních pomůcek a modifikátora učebních textů, případně iniciátora úpravy pracovního prostředí u žáka s mentálním, smyslovým, tělesným postižením, PAS či NKS. Budou seznámeni s přehledem základních pomůcek pro žáky s daným typem zdravotního postižení (znevýhodnění) a budou rovněž konzultovány konkrétní možnosti vhodných pomůcek dle „zakázek“ jednotlivých účastníků kurzu. Budou definovány základní formální a obsahové požadavky na úpravu učebních textů. Bude vymezena role asistenta pedagoga v oblasti tvorby didaktických pomůcek ve vztahu k jeho přímé a nepřímé činnosti.
<b>Formy práce</b>	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
<b>Obsah kurzu (anotace)</b>	1. Kompetence AP v oblasti tvorby didaktických pomůcek a úpravy učebních textů. 2. Spolupráce s učitelem v této oblasti. 3. Didaktické pomůcky v MŠ – využití běžných hraček jako didaktických prostředků s důrazem na dané postižení žáka (mentální, zrakové, sluchové, tělesné, PAS, NKS). 4. Didaktické pomůcky v ZŠ a SŠ s důrazem na dané postižení žáka (mentální, zrakové, sluchové, tělesné, PAS, NKS). 5. Přehledy učiva. 6. Úprava didaktických textů v ZŠ a SŠ s důrazem na dané postižení žáka (mentální, zrakové, sluchové, tělesné, PAS, NKS). Formální a obsahové zásady při úpravě učebních textů. 7. Výrobci didaktických hraček.
<b>Požadavky k ukončení</b>	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR**

**Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003**

<b>Počet účastníků (min. / max.)</b>	Min. 10, max. 20
<b>Doklad o absolvování studia</b>	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
<b>Požadavky na učebnu</b>	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.
<b>Poznámka</b>	Pro vyšší konkretizaci obsahu konkrétního kurzu je vhodné, aby přihlášení do přihlášky uvedli stupeň školy (MŠ, 1. st. ZŠ, 2. st. ZŠ a SŠ) a druh postižení dítěte či žáka, u kterého vykonávají pedagogickou asistenci.

<b>Kontakty</b>	
<b>Koordinátorka kurzu</b>	Bc. Aneta Tomanová mail: <a href="mailto:aneta.tomanova@upol.cz">aneta.tomanova@upol.cz</a> Tel: +420 585 635 150
<b>Koordinátorka přímé podpory</b>	PhDr. Jana Vítková mail: <a href="mailto:jana.vitkova@upol.cz">jana.vitkova@upol.cz</a> Tel: +420 585 635 146