

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Kurz: Žák s narušenou komunikační schopností	
Zařazení do kurzu	Zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	PhDr. Renata Mlčáková, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	PhDr. Renata Mlčáková, Ph.D., Ph.D., Mgr. Jiřina Jehličková, Mgr. et Mgr. Gabriela Smečková, Ph.D., Mgr. Eliška Hlásná
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Cílem kurzu je upozornit na specifické podmínky školní práce žáků s narušenou komunikační schopností, představit možnosti podpory komunikace žáků s komunikačními obtížemi. Akcentována jsou specifika školní práce a specifika komunikace, jejímiž účastníky jsou žáci s koktavostí, breptavostí, dysartrií, odchylkami v artikulaci, se specificky narušeným vývojem řeči, s obtížemi v porozumění řeči, s elektivním mutismem.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení k problémovým okruhům.
Obsah kurzu (anotace)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikační schopnost a jazykové roviny. 2. Uplatnění jazyka ve školní výuce. 3. Narušená komunikační schopnost a její základní typy. 4. Specifické podmínky školní práce žáků s narušenou komunikační schopností. 5. Charakteristika funkční komunikace. 6. Aktivní naslouchání. 7. Klima ve třídě a podpora pozitivního sebehodnocení žáka. 8. Hodnocení a přístupy, podpora komunikace žáků s narušenou komunikační schopností. Komunikační potíže související s koktavostí, breptavostí, dysartrií, odchylkami v artikulaci, se specificky narušeným vývojem řeči (vývojovou dysfázií), s obtížemi v porozumění řeči, s elektivním mutismem. 9. Komunikace s rodinou žáka s narušenou komunikační schopností, s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy. 10. Spolupráce s odbornými poradenskými pracovišti, kontakty na odborná poradenská pracoviště.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 35
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor včetně zvukového výstupu a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule, flipchart.
Poznámka	Příklady úspěšné / neúspěšné praxe. Audiozáznam, videozáznam komunikace s žákem s komunikačními problémy.

Kontakty	
Koordinátorka kurzu	Mgr. Klára Hrubá mail: klara.hrub@upol.cz Tel: +420 585 635 150
Koordinátorka přímé podpory	PhDr. Jana Vítková mail: jana.vitkova@upol.cz Tel: +420 585 635 146