

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

| Kurz: Žák s poruchou autistického spektra v běžné škole | |
|--|---|
| Zařazení do kurzu | Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení. |
| Garantující pracoviště | Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci |
| Odborný garant kurzu | Mgr. Zuzana Žampachová, doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D. |
| Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů) | PaedDr. Věra Čadilová, Mgr. Zuzana Žampachová, Mgr. et Mgr. Jana Šaurová, Mgr. Kateřina Šrahůlková, Ph.D., Mgr. Martin Polenský, Mgr. Marie Franců, Mgr. Roman Pešek |
| Kurz určen pro | Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy. |
| Požadavky k přijetí | - správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci. |
| Rozsah / celková délka kurzu | 8 hodin |
| Místo konání kurzu | Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem |
| Cíl kurzu | Cílem kurzu je podat základní informace o symptomatice autistických poruch, chování žáků s autismem a o specifických metodách využívaných při vzdělávání těchto žáků. Dílčí obsahový cíl sleduje možnosti zařazení i vzdělávání žáků s autismem, realizaci podpůrných opatření při jejich vzdělávání, řešení problémových situací a eliminaci negativních dopadů integrace. |
| Formy práce | Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení k problémovým okruhům. |
| Obsah kurzu (anotace) | 1. Poruchy autistického spektra, typické chování žáků s PAS, typologie žáků s PAS. 2. Poradenství a metodická pomoc pro klienty s PAS. 3. Zařazování žáků s PAS do systému škol a školských zařízení. 4. Podmínky pro integraci žáků s PAS. 5. Spolupráce s rodinou žáka s PAS, metodika práce se žákem s PAS (strukturované učení, aplikovaná behaviorální terapie, výměnné komunikační strategie, atd.). 6. Konkrétní příklady nácviků sociálních dovedností ve školním prostředí. 7. Metodika práce se žákem s PAS v jednotlivých vzdělávacích předmětech. |
| Požadavky k ukončení | Aktivní diskuse v průběhu kurzu a zvládnutí závěrečného testu. |
| Počet účastníků (min. / max.) | min. 5, max. 25 |
| Doklad o absolvování studia | Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu. |
| Požadavky na učebnu | Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

| | |
|-----------------|---|
| | PC s programem na přehrávání videa, tabule. |
| Poznámka | Fotodokumentace příkladů „Dobré praxe“. |

| Kontakty | |
|------------------------------------|---|
| Koordinátorka kurzu | Bc. Aneta Tomanová mail: aneta.tomanova@upol.cz Tel: +420 585 635 150 |
| Koordinátorka přímé podpory | PhDr. Jana Vítková mail: jana.vitkova@upol.cz Tel: +420 585 635 146 |