

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

<b>Kurz: Katalog podpůrných opatření pro žáky s mentálním postižením a pro žáky s oslabením kognitivních funkcí</b>	
<b>Zařazení do kurzu</b>	Zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění.
<b>Garantující pracoviště</b>	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
<b>Odborný garant kurzu</b>	PaedDr. Petr Hanák, Ph.D., Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
<b>Lektor</b> (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	PaedDr. Petr Hanák, Ph.D., PaedDr. Pavlína Baslerová, doc. Mgr. et. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.
<b>Kurz určen pro</b>	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
<b>Požadavky k přijetí</b>	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
<b>Rozsah / celková délka kurzu</b>	8 hodin
<b>Místo konání kurzu</b>	Olomouc
<b>Cíl kurzu</b>	Účastníci budou seznámeni s novou filosofií posuzování speciální vzdělávacích potřeb v rámci chystaných změn v české legislativě. Souvisejícím cílem je vysvětlit frekventantům změny v pojetí „naplňování“ vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů (dále jen žáků) se zdravotním postižením, přehled normativních, organizačních a metodických norem, které zavádění podpůrných opatření v českém školství zajišťují. Vzdělávacím cílem je zajistit zvýšení vědomostí a znalostí frekventantů o novém prvku speciálně pedagogické podpory žáků cílové skupiny u nás a naučit je rozpoznat úkoly, které z nového modelu podpory vyplývají pro školy, školská poradenská zařízení a pedagogické pracovníky škol. Samostatná část bude věnována pojetí vertikálního posuzování míry SVP (pět stupňů podpůrných opatření). Frekventanti kursu budou seznámeni a na příkladech z praxe poučeni, jak realizovat možná podpůrná opatření u kategorie žáků s mentálním postižením a žáků s oslabením kognitivních funkcí.
<b>Formy práce</b>	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
<b>Obsah kurzu (anotace)</b>	- Pojetí (tradiční) speciálních vzdělávacích potřeb a důvody přechodu k řešení formou podpůrných opatření. - Návrh nové školské legislativy v oblasti podpůrných opatření. - Žák s mentálním postižením a s oslabením kognitivních funkcí. V této oblasti pak: - Diagnostika míry speciálních vzdělávacích potřeb. - Podpůrná opatření obecně.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR**

**Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stupně míry podpůrných opatření.</li> <li>- Podpůrná opatření v 1. stupni podpory.</li> <li>- Podpůrná opatření v 2. stupni podpory.</li> <li>- Podpůrná opatření v 3. stupni podpory.</li> <li>- Podpůrná opatření v 4. stupni podpory.</li> <li>- Podpůrná opatření v 5. stupni podpory.</li> <li>- Práce s katalogem v MŠ, ZŠ a SŠ.</li> <li>- Pravidla použití PO.</li> <li>- Případové studie – aplikace katalogu u vybraných žáků s potřebou PO.</li> <li>- Práce s doporučenou literaturou a slovníkem pojmů (součástí katalogu).</li> </ul>
<b>Požadavky k ukončení</b>	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
<b>Počet účastníků (min. / max.)</b>	min. 10, max. 20
<b>Doklad o absolvování studia</b>	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
<b>Požadavky na učebnu</b>	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.

**Kontakty**

<b>Koordinátorka kurzu</b>	Mgr. Klára Hrubá mail: <a href="mailto:klara.hrub@upol.cz">klara.hrub@upol.cz</a> Tel: +420 585 635 177
<b>Koordinátorka přímé podpory</b>	PhDr. Jana Vítková mail: <a href="mailto:jana.vitkova@upol.cz">jana.vitkova@upol.cz</a> Tel: +420 585 635 146