

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Kurz: Katalog podpůrných opatření pro žáky se zrakovým postižením a s oslabením zrakového vnímání

Zařazení do kurzu	Zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Jana Janková, Doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Jana Janková, PaedDr. Pavlína Baslerová, doc. Mgr. et. PaedDr. Jan Michalík, Ph.D.
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc
Cíl kurzu	Účastníci budou seznámeni s novou filosofií posuzování speciální vzdělávacích potřeb v rámci chystaných změn v české legislativě. Souvisejícím cílem je vysvětlit frekventantům změny v pojetí „naplňování“ vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů (dále jen žáků) se zdravotním postižením, přehled normativních, organizačních a metodických norem, které zavádění podpůrných opatření v českém školství zajišťují. Vzdělávacím cílem je zajistit zvýšení vědomostí a znalostí frekventantů o novém prvku speciálně pedagogické podpory žáků cílové skupiny u nás a naučit je rozpoznat úkoly, které z nového modelu podpory vyplývají pro školy, školská poradenská zařízení a pedagogické pracovníky škol. Samostatná část bude věnována pojetí vertikálního posuzování míry SVP (pět stupňů podpůrných opatření). Frekventanti kursu budou seznámeni a na příkladech z praxe poučeni, jak realizovat možná podpůrná opatření u kategorie žáků se zrakovým postižením a u žáků s oslabením v oblasti zrakových funkcí.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	- Pojetí (tradiční) speciálních vzdělávacích potřeb a důvody přechodu k řešení formou podpůrných opatření. - Návrh nové školské legislativy v oblasti podpůrných opatření. - Žák se zrakovým postižením či s oslabením v oblasti zrakových funkcí. - Diagnostika míry speciálních vzdělávacích potřeb. V této oblasti pak: - Podpůrná opatření obecně.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

	<ul style="list-style-type: none"> - Stupně míry podpůrných opatření. - Podpůrná opatření v 1. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 2. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 3. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 4. stupni podpory. - Podpůrná opatření v 5. stupni podpory. - Práce s katalogem v MŠ, ZŠ a SŠ. - Pravidla použití PO. - Případové studie – aplikace katalogu u vybraných žáků s potřebou PO. - Práce s doporučenou literaturou a slovníkem pojmů (součástí katalogu).
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 10, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.

Kontakty	
Koordinátorka kurzu	Bc. Aneta Tomanová mail: aneta.tomanova@upol.cz Tel: +420 585 635 150
Koordinátorka přímé podpory	PhDr. Jana Vítková mail: jana.vitkova@upol.cz Tel: +420 585 635 146