

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Kurz: Žák dlouhodobě selhávající ve výuce	
<b>Zařazení do kurzu</b>	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
<b>Garantující pracoviště</b>	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
<b>Odborný garant kurzu</b>	PaedDr. Pavlína Baslerová, Doc. PhDr. Eva Suralová, Ph.D.
<b>Lektor</b> (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	PaedDr. Pavlína Baslerová, PaedDr. Petr Petráš, Mgr. Miloš Majer, Mgr. Zuzana Ličeníková, Mgr. Jana Hanzlíková, Mgr. Jitka Jarmarová, Mgr. Lada Štantejská
<b>Kurz určen pro</b>	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
<b>Požadavky k přijetí</b>	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
<b>Rozsah / celková délka kurzu</b>	8 hodin
<b>Místo konání kurzu</b>	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
<b>Cíl kurzu</b>	Cílem kurzu je seznámení se příčinami dlouhodobého selhávání žáků ve výuce, se strategiemi předcházení tohoto selhávání a s možnostmi řešení školských problémů těchto žáků ve vztahu k plnění školních výstupů, ve vztahu k pedagogům, spolužákům i jejich rodině.
<b>Formy práce</b>	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení k problémovým okruhům.
<b>Obsah kurzu (anotace)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vzdělávání žáků DS v ČR v posledních 20 letech.</li> <li>2. Příčiny dlouhodobého selhávání.</li> <li>3. Typologie žáka ohroženého DS z důvodu úbytku kognitivních funkcí.</li> <li>4. Strategie učení u žáka ohroženého DS.</li> <li>5. Školní výstupy – jejich členění dle možností žáka.</li> <li>6. Minimální „nepodkročitelné“ výstupy – ČJ, M, cizí jazyk, F, Ch, PŘ, D, Z, (ze zelených osnov pro ZvŠ).</li> <li>7. Role IVP a plánu osobního rozvoje u žáka, prevence selhávání</li> <li>8. Hodnocení a klasifikace.</li> <li>9. Komunikace v pedagogickém sboru.</li> <li>10. Klima třídy.</li> <li>11. Role ŠPZ a ŠPP při vzdělávání žáka DS.</li> <li>12. Spolupráce s rodinou.</li> <li>13. Psychohygienu učitele.</li> </ol>
<b>Požadavky k ukončení</b>	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
<b>Počet účastníků (min. / max.)</b>	min. 5, max. 50
<b>Doklad o absolvování studia</b>	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů,

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

**Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003**

	ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
<b>Požadavky na učebnu</b>	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule, flipchart, fixy pro 5 pracovních skupin.
<b>Poznámka</b>	Je možné k diskusi o problému přinést kazuistiky žáků dlouhodobě selhávajících – uveďte do přihlášky!

<b>Kontakty</b>	
<b>Koordinátorka kurzu</b>	Bc. Aneta Tomanová mail: <a href="mailto:aneta.tomanova@upol.cz">aneta.tomanova@upol.cz</a> Tel: +420 585 635 150
<b>Koordinátorka přímé podpory</b>	PhDr. Jana Vítková mail: <a href="mailto:jana.vitkova@upol.cz">jana.vitkova@upol.cz</a> Tel: +420 585 635 146