

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Kurz: Žák s kombinovaným postižením v běžné škole	
Zařazení do kurzu	Zdravotní znevýhodnění, zdravotní postižení.
Garantující pracoviště	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
Odborný garant kurzu	Mgr. Eva Čadová, Doc. PhDr. Eva Suralová, Ph.D.
Lektor (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. Eva Čadová, Mgr. Jana Hanzlíková Jana, PhDr. Kateřina Soudná
Kurz určen pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Místo konání kurzu	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
Cíl kurzu	Účastníci kurzu budou seznámeni s problematikou vzdělávání dětí s kombinovaným postižením. Součástí kurzu bude i seznámení se základními legislativními normami, které vzdělávání těchto dětí upravují. Pedagogická činnost s uvedeným okruhem zdravotně postižených osob je velmi náročná. Vyžaduje vysokou míru odbornosti a nutnost vytváření optimálních podmínek. V průběhu kursu budou účastníci seznámeni s různými technikami, metodami práce a s využíváním pomůcek, které jsou při vzdělávání takových žáků efektivní.
Formy práce	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení.
Obsah kurzu (anotace)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vymezení pojmu kombinované postižení (klasifikace, příčina charakteristika). 2. Typologie žáka s kombinovaným postižením. 3. Žák s kombinovaným postižením v rodině. 4. Systém výchovy a vzdělávání jedince s kombinovaným postižením. 5. Možnosti edukace a její legislativní řešení. 6. Integrace jedinců s kombinovaným postižením ve vzdělávání (pojem, specifika a podmínky). 7. Strategie učení u žáků s kombinovaným postižením. 8. Podpora pomůcek a speciálních metod při vzdělávání. 9. Školní výstupy – jejich členění dle možností žáka a role IVP (prevence selhávání). 10. Hodnocení a klasifikace. 11. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga (týmová práce). 12. Třídní kolektiv a jeho podpora.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

	13. Role ŠPZ a ŠPP při vzdělávání žáků s kombinovanými vadami. 14. Spolupráce s rodiči.
Požadavky k ukončení	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
Počet účastníků (min. / max.)	min. 5, max. 50
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Požadavky na učebnu	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.
Poznámka	Je možné k diskusi o problému přinést kazuistiky kombinovaně postižených žáků ve vztahu ke vzdělávání, případně IVP těchto žáků – uveďte do přihlášky!

Kontakty	
Koordinátorka kurzu	Bc. Aneta Tomanová mail: aneta.tomanova@upol.cz Tel: +420 585 635 150
Koordinátorka přímé podpory	PhDr. Jana Vítková mail: jana.vitkova@upol.cz Tel: +420 585 635 146