

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Kurz: Katalog podpůrných opatření pro žáky se sociálním znevýhodněním	
Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Mgr. Lenka Felcmanová
Lektoři	Mgr. Lenka Felcmanová, Mgr. Martina Habrová, Mgr. Jindřich Monček
Studium určeno pro	Pedagogy ZŠ a SŠ, speciální pedagogy, psychology, pedagogické pracovníky, asistenty pedagoga vykonávající (pedagogickou) činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zasláné vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Cíl studia, kvalifikační efekt	Účastníci budou seznámeni s novou filozofií posuzování speciálních vzdělávacích potřeb v kontextu chystaných změn v české legislativě. Souvisejícím cílem je vysvětlit frekventantům změny v pojetí naplňování vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů (dále jen žáků) se sociálním znevýhodněním (v novém pojetí žáků s potřebou podpůrných opatření), poskytnout přehled normativních, organizačních a metodických dokumentů, které se vážou k poskytování podpůrných opatření v základních, mateřských a středních školách. Vzdělávacím cílem je zajistit zvýšení vědomostí a znalostí frekventantů o novém pojetí pedagogické a speciálně pedagogické podpory žáků cílové skupiny a možnostech její aplikace v praxi škol. Účastníci kurzu budou na příkladech dobré praxe seznámeni s možnostmi realizace konkrétních podpůrných opatření u kategorie žáků se sociálním znevýhodněním. Samostatná část bude věnována pojetí vertikálního posuzování míry SVP (pět stupňů podpůrných opatření).
Formy a metody práce při studiu použité	Výklad s podporou digitálních prezentací, diskuze, rozbor kasuistik, práce ve skupinách s reflexí.
Obsah kurzu (rámcový)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojetí speciálních vzdělávacích potřeb a důvody přechodu k řešení formou podpůrných opatření,</li> <li>• Představení návrhu nové školské legislativy v oblasti podpory vzdělávání žáků se SVP,</li> <li>• Vymezení termínů žák s potřebou podpůrného opatření vs. žák se sociálním znevýhodněním,</li> <li>• Představení způsobu identifikace potřeby podpůrného opatření a jednotlivých stupňů podpory,</li> <li>• podpůrná opatření v 1. stupni podpory, podpůrný přístup školy,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podpůrná opatření ve 2. stupni podpory,</li> <li>• podpůrná opatření v 3. stupni podpory, případně vyšším,</li> <li>• Představení katalogu podpůrných opatření,</li> <li>• Práce s katalogem v MŠ, ZŠ a SŠ,</li> <li>• Pravidla použití podpůrných opatření,</li> <li>• Případové studie – aplikace využití podpůrných opatření katalogu u vybraných kazuistik,</li> <li>• Práce s doporučenou literaturou a slovníkem pojmů (součástí katalogu).</li> </ul>
<b>Požadavky k ukončení</b>	Aktivní účast v průběhu kurzu.
<b>Počet účastníků</b>	min. 10, max. 20
<b>Doklad o absolvování studia</b>	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
<b>Poznámky</b>	Požadavek na vybavení učebny: dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, flipchart.

<b>Kontakty</b>	
<b>Koordinátorka kurzu</b>	Klára Doudová Mail: klara.doudova@clovekvtsni.cz Tel: 605 179 009