



Neviditelné překážky - speciální potřeby žáků se SVP

6. A 7.2. 2014, 8:00 – 16:00 PDF UHK, NÁMĚSTÍ SVOBODY 301, HRADEC KRÁLOVÉ, UČEBNA C3

Seminář poskytuje pohled na IVP jako na užitečný nástroj, který pro děti často může znamenat pomyslný „jazýček na vahách“ mezi selháním a úspěchem, mezi pozicí trpěného outsidera a pozicí přiměřeně sebevědomého a okolím respektovaného dítěte.

TÉMA SEMINÁŘE:

- **Konkrétními ukázkami z oblasti pedagogické diagnostiky, jak ji účelně napsat a co vše může obsahovat, jak využít a jak rozumět zprávám z pedagogicko-psychologických vyšetření, kde v nich hledat nejvíce užitečné informace.**
- **Konkrétní příklady vyrovnávacích a podpůrných opatření - stručné seznámení se změnami v legislativě.**
- **Účastníci si vyzkouší navrhnout konkrétní postupy a opatření v rámci IVP, vyzkoušejí si definovat konkrétní cíle v učení či v rozvoji konkrétní schopnosti dítěte.**
- **Příklady herních aktivit, které učitelé mohou poskytnout základní vhled do sociálního klimatu třídy a postavení žáků ve vrstevnické skupině.**

LEKTORKA:

Mgr. et Mgr. Martina Švandová, Ph.D. dlouhodobě se zaměřuje na problematiku speciálních vzdělávacích potřeb žáků, a to jako psycholog a speciální pedagog ve školských poradenských zařízeních. Podílela se rovněž na realizaci několika projektů zacílených na další vzdělávání pedagogických pracovníků a rozvoj pedagogických sborů škol. V současné době se věnuje psychologické diagnostice dětí a dospělých, reedukaci specifických poruch učení a lektorování.

Zájemci se mohou přihlásit [přímo zde](#) popřípadě kontaktovat koordinátorku kurzu: klara.doudova@clovekvtsni.cz nejdéle do **3. 2. 2014**.

Hlavní partner:



Kurz je určen pro: pedagogické pracovníky, pracovníky neziskových organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb nebo v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníky školských odborů případně dalších odborů zabývajících se vzděláváním. Účastník musí být zaměstnán v jakémkoliv kraji ČR vyjma hl. města Prahy