



## PRVNÍ TISKOVÁ ZPRÁVA PROJEKTU

# Počet znevýhodněných dětí v běžných školách stoupá, nový projekt podpořený z ESF usnadní jejich výuku

**Olomouc, 27. srpna 2013**

Počet znevýhodněných dětí v běžných školách v posledních letech rychle narůstá a učitelé jsou často postaveni před nesnadný úkol: Jak dětem vysvětlit, že spolužák je na vozíčku, jaké vhodné pomůcky pro výuku zvolit nebo jak předcházet konfliktům ve třídách? Univerzita Palackého v Olomouci ve spolupráci s Člověkem v tísní přichází s projektem, který usnadní práci pedagogům i jejich asistentům a zároveň tak pomůže znevýhodněným školákům na cestě k vysněnému vzdělání.

»*Inkluzivnímu vzdělávání – se na naší škole věnujeme již několik let. Samozřejmostí je individuální přístup a podpora každého žáka podle jeho reálných schopností a jeho odlišnosti od průměru,*« vysvětluje ředitel Vladimír Foist ze ZŠ Pobežovice, kde tělesně postižené či sociálně slabé úspěšně vzdělávají spolu s běžnými žáky již několik let. »*Pro naše potřeby přivítáme vytvoření funkčního systému dalšího vzdělávání učitelů v této oblasti a možná ještě více i komplexní návrh řešení postavení asistentů pedagoga*«, doplnil Foist.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v běžných školách každým rokem přibývá a zvyšuje se i počet škol, které takové žáky přijímají. Podle Statistické ročenky školství se jen za posledních pět let počet žáků se SVP v běžných školách zvýšil téměř o pět tisíc. Počet běžných škol, které žáky se SVP přijaly, se pak ve stejném období zvýšil o 132 škol.

Během dvou let trvání projektu odborníci vytvoří katalogy podpůrných opatření (tzn. soubor nástrojů a metod používaných ve vzdělávání pro konkrétní situace a obtíže znevýhodněných dětí), které pak otestují na vybraných školách. »*Chceme poskytnout učitelům nástroj, podle kterého snadno zjistí, na co má dítě znevýhodněné nebo s postižením nárok – kompenzační pomůcky, pracovní prostředí, uzpůsobené metody práce atd. Katalogy zprehlední systém vzdělávání žáků s SVP a tím sníží obavy škol ze zařazení těchto žáků do*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



*běžných tříd bez ohledu na jejich postižení či znevýhodnění,» představuje cíle projektu hlavní řešitel Jan Michalík z Univerzity Palackého v Olomouci. Výstupem budou podle něj i návrhy určené Ministerstvu školství a dalším orgánům veřejné správy.*

*»Naším cílem je nerozřazovat děti do předem určených kategorií, ale nabídnout pedagogům konkrétní pomoc, které mohou využít, aby u každého dítěte dosáhli jeho osobního maxima,« vysvětluje Tomáš Habart ze společnosti Člověk v tísni.*

Tento cíl pomáhají školám naplňovat také asistenti pedagoga. Ve školách dnes působí téměř pět tisíc asistentů. Stále není ujednocena metodika jejich práce a ve třídách pracují nejednotným způsobem. *»Měl by se změnit systém zřizování a placení pozic asistenta pedagoga včetně legislativních úprav. V projektu plánujeme ve dvou českých a dvou moravských krajích ověřit síť metodického vedení asistentů. Zkušenosti z praxe promítneme do nových standardů práce, které také v projektu vzniknou«* vysvětlil Jan Michalík.

V projektu vytvoříme nový obsah vzdělávacího programu pro asistenty pedagoga a podrobná kurikula 42 vzdělávacích kurzů, které absolvuje více než tři tisíce pedagogických pracovníků. Uskuteční se dvě celostátní konference a více než 50 odborných workshopů pro více než 700 pedagogických a poradenských pracovníků, zástupců ministerstev, asociací pedagogů, krajů či pedagogických fakult. Všechny akce se budou moci účastnit zákonní zástupci dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením či sociálním a zdravotním znevýhodněním.

Projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.  
Více na [www.inkluzie.upol.cz](http://www.inkluzie.upol.cz)

### **Jan Michalík**

*hlavní řešitel projektu  
Univerzita Palackého v Olomouci  
Pedagogická fakulta*

### **Tomáš Habart**

*manažer projektu  
Člověk v tísni, o.p.s.*

---

*Univerzita Palackého v Olomouci jako nositel projektu a Člověk v tísni, o.p.s. jako partner, za podpory České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání o. s. , Asociace pracovníků Speciálně pedagogických center a Agentury pro sociální začleňování (odboru Úřadu vlády České republiky) – začínají v červenci 2013 realizaci projektu Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR, který byl podpořen v rámci ESF (výzva č. 43 OPVK v gesci MŠMT ČR).*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ