

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Kurz: Katalog podpůrných opatření pro žáky se sociálním znevýhodněním	
Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísni, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Mgr. Lenka Felcmanová
Lektoři	Mgr. Lenka Felcmanová, Mgr. Martina Habrová, Mgr. Jindřich Monček
Studium určeno pro	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zasláné vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	8 hodin
Cíl studia, kvalifikační efekt	Účastníci budou seznámeni s novou filozofií posuzování speciálních vzdělávacích potřeb v kontextu chystaných změn v české legislativě. Souvisejícím cílem je vysvětlit frekventantům změny v pojetí naplňování vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů (dále jen žáků) se sociálním znevýhodněním (v novém pojetí žáků s potřebou podpůrných opatření), poskytnout přehled normativních, organizačních a metodických dokumentů, které se vážou k poskytování podpůrných opatření v základních, mateřských a středních školách. Vzdělávacím cílem je zajistit zvýšení vědomostí a znalostí frekventantů o novém pojetí pedagogické a speciálně pedagogické podpory žáků cílové skupiny a možnostech její aplikace v praxi škol. Účastníci kurzu budou na příkladech dobré praxe seznámeni s možnostmi realizace konkrétních podpůrných opatření u kategorie žáků se sociálním znevýhodněním. Samostatná část bude věnována pojetí vertikálního posuzování míry SVP (pět stupňů podpůrných opatření).
Formy a metody práce při studiu použité	Výklad s podporou digitálních prezentací, diskuze, rozbor kasuistik, práce ve skupinách s reflexí.
Obsah kurzu (rámcový)	<ul style="list-style-type: none"> • Pojetí speciálních vzdělávacích potřeb a důvody přechodu k řešení formou podpůrných opatření, • Představení návrhu nové školské legislativy v oblasti podpory vzdělávání žáků se SVP, • Vymezení termínů žák s potřebou podpůrného opatření vs. žák se sociálním znevýhodněním, • Představení způsobu identifikace potřeby podpůrného opatření a jednotlivých stupňů podpory, • podpůrná opatření v 1. stupni podpory, podpůrný přístup školy, • podpůrná opatření ve 2. stupni podpory, • podpůrná opatření v 3. stupni podpory, případně

	<p>vyšším,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Představení katalogu podpůrných opatření, • Práce s katalogem v MŠ, ZŠ a SŠ, • Pravidla použití podpůrných opatření, • Případové studie – aplikace využití podpůrných opatření katalogu u vybraných kazuistik, • Práce s doporučenou literaturou a slovníkem pojmů (součástí katalogu).
Požadavky k ukončení	Aktivní účast v průběhu kurzu.
Počet účastníků	min. 10, max. 20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
Poznámky	Požadavek na vybavení učebny: dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, flipchart.

Kontakty	
Koordinátorka kurzu	<p>Klára Doudová Mail: klara.doudova@clovekvtsni.cz Tel: 605 179 009</p>