

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Kurz: Žák se specifickými poruchami učení v běžné škole	
<b>Zařazení do kurzu</b>	Zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění.
<b>Garantující pracoviště</b>	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
<b>Odborný garant kurzu</b>	Mgr. et Mgr. Gabriela Smečková, Ph.D., doc. PhDr. Eva Suralová, Ph.D.
<b>Lektor</b> (výuku zajistí jeden z uvedených lektorů)	Mgr. et Mgr. Gabriela Smečková, Ph.D., Mgr. Marie Najmonová
<b>Kurz určen pro</b>	Pedagogické pracovníky vykonávající pedagogickou činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
<b>Požadavky k přijetí</b>	- správně vyplněná a podaná elektronická interní přihláška ke kurzu, - zaslat vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, - seznámit se s podmínkami konání dotovaného kurzu a získání nároků na dotaci.
<b>Rozsah / celková délka kurzu</b>	8 hodin
<b>Místo konání kurzu</b>	Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice, Ústí nad Labem
<b>Cíl kurzu</b>	Cílem kurzu je seznámit s problematickou specifických poruch učení, s jejich etiologií, symptomatologií, klasifikací, diagnostikou. Důraz bude dále kladen na charakteristiku jednotlivých typů, přehled terapeutických přístupů, využití technických pomůcek a SW. Nedílnou součástí bude diskuse k přístupu učitele běžné školy k žákům se specifickými poruchami učení, vzdělávací a poradenský systém v ČR.
<b>Formy práce</b>	Přednáška podložená prezentací, diskuse k uváděným příkladům a praktická cvičení k problémovým okruhům, ukázka diagnostického a terapeutického materiálu, přehled technických pomůcek, SW.
<b>Obsah kurzu (anotace)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminologické vymezení a definice specifických poruch učení.</li> <li>2. Etiologie specifických poruch učení.</li> <li>3. Symptomatologie specifických poruch učení.</li> <li>4. Klasifikace specifických poruch učení, charakteristika jednotlivých typů.</li> <li>5. Diagnostika specifických poruch učení, přehled diagnostických nástrojů.</li> <li>6. Otázka rizika specifických poruch učení u dětí předškolního věku.</li> <li>7. Intervence specifických poruch učení, přehled základních přístupů.</li> <li>8. Přehled technických pomůcek využitelných pro práci se žáky se specifickými poruchami učení, přehled SW.</li> <li>9. Vzdělávací systém, základní legislativní rámec vzhledem</li> </ol>

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR**

**Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003**

	k žákům se specifickými poruchami učení. 10. Přehled odborných organizací.
<b>Požadavky k ukončení</b>	Aktivní diskuse v průběhu kurzu.
<b>Počet účastníků (min. / max.)</b>	min. 5, max. 25
<b>Doklad o absolvování studia</b>	Osvědčení o absolvování kurzu, v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Vyplněný evaluační dotazník je podmínkou pro získání osvědčení o absolvování kurzu.
<b>Požadavky na učebnu</b>	Dataprojektor a plocha pro umístění powerpointové prezentace, tabule.

**Kontakty**

<b>Koordinátorka kurzu</b>	Bc. Aneta Tomanová mail: <a href="mailto:aneta.tomanova@upol.cz">aneta.tomanova@upol.cz</a> Tel: +420 585 635 150
<b>Koordinátorka přímé podpory</b>	PhDr. Jana Vítková mail: <a href="mailto:jana.vitkova@upol.cz">jana.vitkova@upol.cz</a> Tel: +420 585 635 146