

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Kurz: Neviditelné překážky - speciální potřeby žáků se SVP	
Zařazení do kurzu	Sociální znevýhodnění
Garantující pracoviště	Varianty, Člověk v tísní, o.p.s.
Odborný garant kurzu	Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.
Lektor	Mgr. Simona Pekárková, Mgr. et Mgr. Martina Švandová, Ph.D.
Kurz určen pro	Kurz je určen pro pedagogy ZŠ a SŠ, speciální pedagogy, psychology, pedagogické pracovníky, asistenty pedagoga vykonávající činnost v krajích ČR kromě hl. města Prahy.
Požadavky k přijetí	Správně vyplněná a podaná elektronická přihláška ke kurzu, zasláné vyplněné potvrzení o výkonu pedagogické činnosti, seznámení se s podmínkami konání dotovaného kurzu.
Rozsah / celková délka kurzu	16 hodin
Místo konání kurzu	Česká republika
Cíl kurzu	Cílem kurzu je seznámit účastníky se základními pojmy a postupy pedagogické diagnostiky a vybavit je dostatečnými dovednostmi pro tvorbu vlastní pedagogické diagnostiky. V kurzu je kladen důraz na pochopení účelu a cíle diagnostiky, komu co má přinést a za jakým účelem ji pedagog připravuje a chce používat. Účastníci získají přehled o základních variantách pedagogické diagnostiky. Jedná se o specifický kurz s praktickými doporučeními pro výuku.
Formy práce	Kurz bude podán interaktivními metodami (workshop, brainstorming, práce ve skupinách s využitím reflexe vlastní zkušenosti, skupinová reflexe). Bodou využity případové kazuistiky a jejich rozbor, pracovní listy a ppt prezentace. Program je doplněn sebezkušenostními technikami.
Obsah kurzu	Kurz je celkově zaměřen na postavení pedagogické diagnostiky v současném školství a jeho sílící význam ve výchovně-vzdělávacím procesu dětí. Účastníci se seznámí s pojetím pedagogické diagnostiky jako procesu s jeho jednotlivými etapami a zásadami. Kurz je zacílen na porozumění základním pojmům a tématům, která se týkají pedagogické diagnostiky, a podporu aktivního používání ve vlastní praxi. Účastníci budou seznámeni s typy, úkoly a cíli pedagogické diagnostiky. Účastníci budou seznámeni s diagnostickými metodami, technikami a jejich praktickým využitím a případným vhodným kombinováním pro dítě se SVP.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

	Do kurzu jsou tematicky zahrnuta rizika diagnostické práce a diagnostické kompetence učitele. Kurz se věnuje konkrétní pedagogické diagnostice (diagnostika školní zralosti, tvorba a využití nestandardizovaného testu, diagnostika školní třídy, rodinného prostředí) i některým speciálním diagnostickým metodám.
Požadavky k ukončení	Aktivní účast v plném rozsahu výuky, vyplnění evaluace.
Počet účastníků (min. / max.)	15-20
Doklad o absolvování studia	Osvědčení o absolvování kurzu (cyklu kurzů), v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
Požadavky na učebnu	Kurz bude uzpůsoben tak, aby mohl být realizován nezávisle na prostorách, ve kterých probíhá. Jakékoliv prostory s uspořádáním sezení v kruhu s možností manipulace s židlemi a možností využití dataprojektoru.

Kontakty	
Koordinátorka kurzu	Klára Doudová Mail: klara.doudova@clovekvtsni.cz Tel: 605 179 009