



Práce s předsudky na českých školách

29. – 30.5. 2014, 9:00 – 17:00

Centrum celoživotního vzdělávání PedF UHK
náměstí Svobody 301, učebna C3, Hradec Králové

Cílem kurzu je připravit účastníky na práci s předsudky v české škole. V průběhu kurzu se seznámí s různými možnostmi práce s předsudky a také s různými přístupy výuky průřezového tématu multikulturní výchovy.

TÉMA SEMINÁŘE:

Hlavní partner:



- Práce s předsudky ve škole a ve výuce, představení různých metod, aktivit a technik
- Různé přístupy k výuce multikulturní výchovy (skupinový přístup, osobnostní přístup, Anti-Bias)
- Kritická reflexe procesu multikulturní edukace
- Reflexe vlastní zkušenosti s utvářením identity a kulturního zázemí.
- Nový pohled pro práci s fyzickou a kulturní odlišnosti.
- Práce s kategoriemi, jako jsou skupina, etnicita nebo identita resp. kulturní identita.
- Vědomá práce s předsudky ve výuce a při rozvoji klimatu školy.
- Základní principy inkluzivního vzdělání.

Kurz je určen pro: pedagogické pracovníky, pracovníky neziskových organizací působící v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb nebo v oblasti volného času a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníky školských odborů případně dalších odborů zabývajících se vzděláváním. Účastník musí být zaměstnán v jakémkoliv kraji ČR vyjma hl. města Prahy

LEKTORKA

Mgr. Markéta Hajská vystudovala obecnou antropologii na FHS UK. Od roku 2002 působí ve společnosti Člověk v tísni (od roku 2007 ve vzdělávacím programu Varianty) jako koordinátorka projektů a výzkumů zaměřených na sociálně vyloučené lokality a multikulturní vzdělávání. Nyní pracuje jako metodik dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V minulosti se podílela na vzniku několika publikací a vzdělávacích modulů.

Zájemci se mohou přihlásit [přímo zde](#), popřípadě kontaktovat koordinátorku kurzu: klara.doudova@clovekvtisni.cz nejdéle do **22.5.2014**.

